

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės
tarybos 2018 m. kovo 29 d.
sprendimu Nr. T2-81

KRETINGOS JURGIO PABRĖŽOS UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS ASTOS BURBIENĖS METINĖ ATASKAITA

2018-02-20 Nr.V6-120

1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS:

- 1.1. Mokyklos vadovo pedagoginis stažas - 29 metai (iš jų 17 metų - vadybinis),
vadybinė kvalifikacinė kategorija – II ;
1.2. Mokinių/vaikų skaičius:

Bendras mokinių/vaikų skaičius	Iš jų:					
	ikimokyklinio amžiaus vaikų	priešmokyklinio amžiaus vaikų	1-4 kl. mokinių	5-8 kl. mokinių	9-10 kl. (I-II) mokinių	11-12 kl. (III-IV) mokinių
440	-	-	-	-	229	211

- 1.3. Darbuotojų skaičius:

Bendras darbuotojų skaičius	Iš jų:	
	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
73	50	23

2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

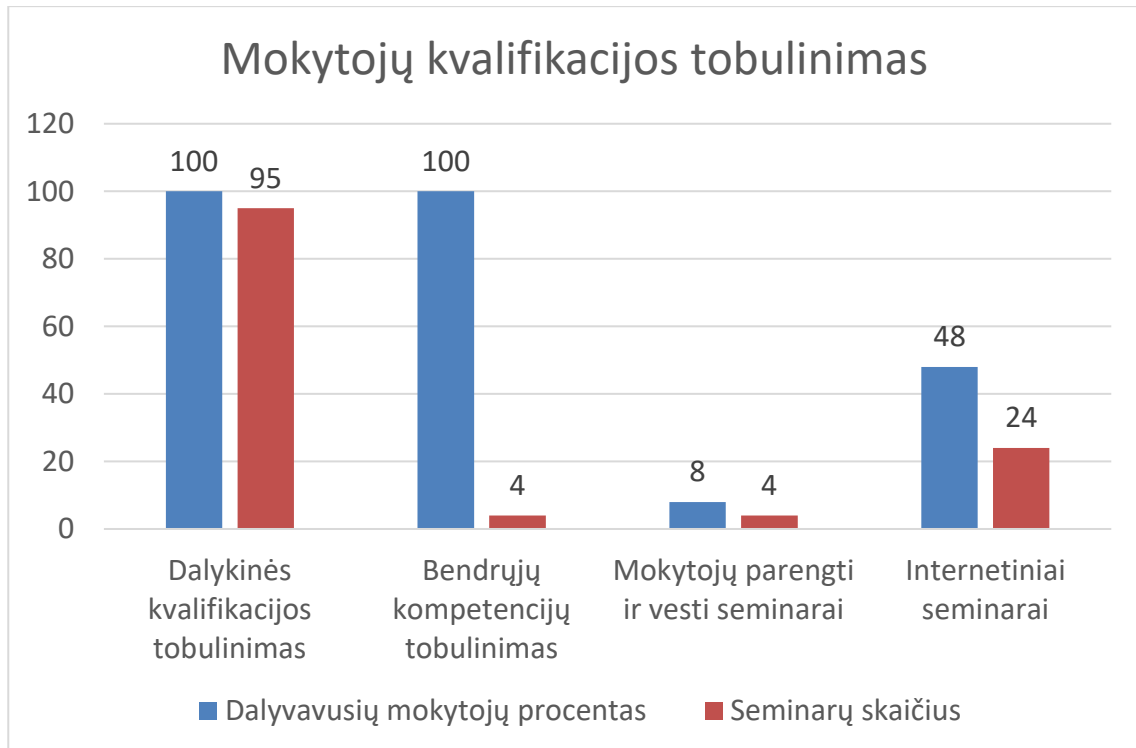
Gimnazijos strateginis tikslas 2014 - 2020 metams – gerinti ugdymo kokybę, tobulinant ugdymo (si) procesą ir modernizuojant mokyti skatinančią aplinką.

Įgyvendinant gimnazijos tikslus, užtikrintas užsibrėžtų prioritetų laikymasis ir dėmesys iškilusioms problemoms. Gimnazijos 2017 metų veiklos plane iškeltas tikslas: kurti saugią darbo aplinką, užtikrinant sąlygas visapusiškam bendruomenės narių ugdymui (si).

Pirmasis uždavinys – gerinti pamokos vadybą, stiprinti mokytojo ir mokinio dialogą siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

Siekdama įgyvendinti pirmąjį uždavinį gimnazijos bendruomenė didžiausią dėmesį skyrė pamokai, jos kokybei, vadybai ir mokinio pažangai. Buvo organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo seminarų ciklai „Mokymasis bendradarbiaujant“, „Kaip kurti nuolat besimokančią mokyklos bendruomenę“, „Darbas su vaikais, turinčiais elgesio problemų“, „Darbas su SMART lenta“, kurių metu mokytasi pažinti kiekvieną vaiką, parengtas mokinių pažangos stebėjimo modelis (VIP) gimnazijoje. Visiems gimnazijos mokytojams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti dalykiniuose seminaruose, kurių mokymo medžiaga aptarta gimnazijos metodinėse grupėse, viešai talpinama metodinių grupių elektroniniuose aplankuose, kuriais gali naudotis visi gimnazijos mokytojai ir pritaikyta vykdant formalų ir neformalų ugdymą gimnazijoje.

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS 2017 METAIS



Per 2017 m. kiekvienas gimnazijos mokytojas vidutiniškai stebėjo ir analizavo po 3 kolegų pamokas, vedė 13 atvirų pamokų.

Bendras gimnazijos mokinių pažangumo vidurkis 99,33%. I-II gimnazijos klasių – 99,17%, III-IV gimnazijos klasių – 99,48%. Siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos, gimnazijos ugdymo plane buvo skirtos grupinės ir individualios konsultacijos. Menų pamokose didžiausias dėmesys skirtas kūrybiškumo ir kultūrinės tapatybės ugdymui. Kūno kultūros pamokose parengta ir pradėta taikyti mokinių fizinį aktyvumą skatinanti sistema, kuri sudaro sąlygas pastebėti kiekvieno mokinio pažangą, 1 -ose gimnazijos klasėse pradėtas mokyti programavimo kursas.

2 kl. mokiniai rinkosi 1 gimtosios kalbos rašybos ir skyrybos modulį, 1 rinktinių matematikos uždavinių modulį, 1 išlyginamąjį lietuvių kalbos modulį, 2 išlyginamuosius matematikos modulius; 3 kl. mokiniams lietuvių kalbos, matematikos (jeigu mokosi A lygiu), anglų kalbos ir istorijos (jeigu mokosi A lygiu) moduliai įskaičiuoti į pamokų skaičių; 4 kl. mokiniai rinkosi 5 matematikos, 6 lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos, 7 anglų kalbos, 3 istorijos šaltinių studijų modulius. Ruošimui egzaminams, dalykų spragoms šalinti skirtos 32 konsultacinės valandos. Be privalomųjų dalykų, 3 - 4 kl. mokiniai papildomai rinkosi teisės pagrindų, braižybos, ekonomikos, psichologijos, lotynų kalbos dalykus, rusų kalbą kaip 3 -ią užsienio kalbą, Iš neformaliajam švietimui skirtų valandų akademiniais pasiekimams gerinti skirtos 7 valandos.

Pagalba mokiniams buvo teikiama pasitelkiant visą gimnazijos bendruomenę: dalykų mokytojus, klasių vadovus, administraciją, tėvus. Ypatingas dėmesys buvo kreipiamas į mokinių geros savijautos užtikrinimą gimnazijoje, į socialinio emocinio raštingumo lavinimą, mokinių psichologinį švietimą, sveikatos žinių populiarinimą: vesta 40 klasių valandėlių, 5 prevencinių filmų peržiūros, organizuoti 7 susitikimai su lektorais, psichologais. Nuo 2017 m. metų rugsėjo mėnesio gimnazijoje pradėti vesti socialinio emocinio ugdymo lavinimo užsiėmimai (veda klasių vadovai vieną kartą per mėnesį). Gimnazijoje paminėta tarptautinė tolerancijos diena, savanorystės diena, vykdyta tarptautinė prevencinė programa „Sniego

gniūžtė“, bendradarbiauta su kitais rajono „Sniego gniūžtės“ skyriais, su LKJBS „Žingsnis“, vykdyti savižudybių prevencijos įgūdžių lavinimo mokymai.

2017 m. gimnazija tapo sportiškiausia mokykla rajone.

2017 m. mokinių pasiekimai šalies ir rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose pateikti 3 priede.

Sprendžiant mokinių lankomumo problemą, gimnazijoje parengtas mokinių vėlavimų į pamokas stebėjimo ir priežasčių išsiaiškinimo modelis, teiktos konsultacijos mokinių tėvams. Tačiau ši problema lieka, nes praleistų pamokų skaičius tik nežymiai mažėja, gimnazija pasigenda tėvų atsakomybės ir pagalbos sprendžiant šią problemą.

Gimnazijos mikroklimato gerinimui ir situacijos analizei atlikti vykdyta tiriamoji veikla: analizuotos naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacinės problemos, mokinių nepažangumo priežastys, pamokos kokybės aspektai, iš klasių vadovų surinkta ir susisteminta informacija apie mokinius, turinčius elgesio ir drausmės problemų, parengti klasių socialiniai pasai, nuolat pildomos prevencinės lentelės, kurios padeda koreguoti mokinio elgesį.

2017 metais vidurinių išsilavinimą įgijo 131 mokinys, neįgijo – 3 mokiniai.

100 balų įvertinimus iš Valstybinių Brandos egzaminų gavo šie mokiniai: Vytautas Petras Rudys (matematika, anglų kalba), Rokas Idzelis (matematika), Evelina Idzelytė (matematika), Dominykas Orlovas (matematika), Matas Valiukas (matematika).

99 balų įvertinimus gavo: Rokas Grabys (anglų kalba). Nuo 90 iki 98 balų įvertinimus iš VBE gavo 17 gimnazijos abiturientų. VBE 2017 m. rezultatai pateikti 1 priede, PUPP 2017 m. rezultatai – 2 priede.

Planuojant savo karjerą gimnazijos abiturientai pasirinko tolimesnes studijas:

Lietuvos universitetuose: 10 mokinių – mokamas studijas; 27 mokiniai - nemokamas studijas.

Kolegijose: 19 mokinių pasirinko – mokamas studijas; 33 mokiniai - nemokamas studijas.

Profesinėse mokyklose mokosi 5 mokiniai, studijas užsienyje pasirinko 1 mokinys

Dirba ar dėl kitų priežasčių nepasirinko tolimesnių studijų - 39 mokiniai.

2017 metais pagrindinį išsilavinimą įgijo 94 mokiniai, iš jų 84 tęsia mokymąsi 3 gimnazijos klasėje, 10 mokinių įstojo mokyti į profesines mokyklas.

Atsižvelgiant į mokinių poreikius (atlikus tyrimą, po diskusijų su mokinių parlamentu) kiekvienam mokiniui gimnazijoje buvo sudarytos galimybės rasti mėgstamą veiklą po pamokų neformaliojo švietimo būreliuose, projektinėje veikloje, klasės renginiuose. Rugsėjo mėnesį organizuota neformaliojo švietimo „Būrelių programų mugė“, kurioje kiekvienas gimnazistas galėjo susipažinti su būrelio vadovu, nuveiktais darbais, siūloma veikla kitiems metams. 2017 metais Gimnazijoje veikė 26 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lankė 351 mokinys. Gimnazijoje vykdyti 26 šalies, rajono ir gimnazijos projektai, kuriuose dalyvavo didžioji dalis gimnazijos bendruomenės narių. Puikiai organizuoti gimnazijos tradiciniai renginiai: Rugsėjo pirmosios šventė, Gimnazistų priimtuvės, „Rudens nostalgija“, Mokytojų diena, Solidarumo bėgimas, Kalėdinis karnavalas, Šimtadienis, „Pamokos kitaip“, Pavasario sugrįžtuvės, Paskutinis skambutis, Padėkos diena, Brandos atestatų įteikimo šventė.

Antrasis uždavinys – **kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo (si) aplinką.**

Ieškota būdų, kaip aktyvinti gimnazijos mokytojus ir mokinius nuolatinei kaitai, mokymui (si), bendradarbiavimui. Didelis dėmesys skirtas bendruomenės narių (mokinių, mokytojų ir tėvų) lyderystei skatinti. Buvo organizuotos diskusijos bendruomenės susirinkimuose, Metodinėje taryboje organizuota gimnazijos Mokinių parlamento ir mokinių diskusija – apskritas stalas, kur kiekvienas galėjo išsakyti savo nuomonę. Metodinėse grupėse kartu su administracija aptartos naujų edukacinių erdvių kūrimo galimybės.

Siekiant kurti šiuolaikinę mokymosi aplinką, naudota www.egzaminatoriaus.lt sistema, pamokos turiniui vizualizuoti naudotos įvairios medijos, 3D technologijos, SMART lentos, svetainės šaltiniai, info medžiaga, TAMO naujienlaiškis, 1-2 klasėse taikyta programa „Aktyvi klasė“. Veiklos buvo vykdomos kitose edukacinėse erdvėse (muziejuose, įvairiose

valdžios institucijose, Nacionaliniuose bei regioniniuose parkuose), įsitraukta į projektus, kūrybinę veiklą. Pamokose skatintas savarankiškas ugdymasis, bendradarbiavimas, ugdymas „mokinys mokiniui“.

Jau penktus metus savo kūrybinius laimėjimus mokiniai pristato tėvams, mokytojams, miesto bendruomenei Kretingos kultūros centre. Tai Gimnazijos mokinių kūrybos šventė „Rudens nostalgija“. Šiomet joje pristatyti „Kūrybinėje naktyje“, skirtoje Lietuvos šimtmečiui paminėti, sukurti muzikos, poezijos, technologijų, dailės entuziastų darbai.

2017 metais išleista ir pristatyta mokinių kūrybos knygelė „Laiko smiltys“, kurioje patalpinti geriausi literatūros, dailės ir fotografijos kūrėjų darbai.

Atnaujintos gimnazijos edukacinės erdvės, įdiegtos 9 SMART lentos, nupirkta televizorius, 2 projektoriai, 30 planšetinių kompiuterių, 3D akiniai, garso kolonėlės, mokykliniai mikroskopai, botanikos, zoologijos preparatų rinkiniai, Arduino Uno Starinis ir UNO rinkiniai informatikos kabinetui, pradėtos kurti gamtos mokslų, kalbų laboratorijos.

Socializacijos projektas „Pažinkime Lietuvą: Sūduva“ laimėjo 4860,00 eurų. Projekto veiklas padėjo įgyvendinti rėmėjai (1200 eurų).

Per praėjusį laikotarpį įsigyta vadovėlių už 8759,63 euro, skaitmeninių mokymo priemonių už 4281,08 euro, grožinės literatūros už 346,35 euro.

Į Rėmimo fondą nuo 2017-01-01 įnešta 2639,41 euro. 1531,50 euro panaudota projektinei veiklai vykdyti, gabiems ir talentingiems mokiniams skatinti, mokomosioms programoms įsigyti, gimnazijos materialinei bazei turtinti.

Trečiasis uždavinys – **plėtoti partnerystės ryšius su aukštosiomis Lietuvos mokyklomis ir socialiniais partneriais.**

2017 metais Ugdymo karjerai tikslas – sudaryti galimybę gimnazijos mokiniams ir mokytojams susipažinti su aukštojo mokslo studijų sistema. Gimnazijos karjeros centre nuolat atnaujinama informacija apie studijų galimybes. Mokiniais ir mokytojams sudarytos sąlygos naudotis kompiuteriais, internetu. Mokiniai susipažino su AIKOS sistema, interneto svetainėmis, balų skaičiuoklėmis, skirtomis profesiniam informavimui. Karjeros centre taikyti informavimo metodai – individualios konsultacijos, integruotos technologijų pamokos 1 -ų klasių gimnazistams.

Šiomet gimnazijoje įvykusi mokslo paroda „KARJERA‘17“ sulaukė per 900 dalyvių, kurie buvo supažindinti su Lietuvos aukštosiomis bei profesinėmis mokyklomis. Parodoje dalyvavo 28-ių Lietuvos ir užsienio aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovai. Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų studijų programomis, gauti reikalingą informaciją apie tarptautinio mobilumo galimybes.

Organizuotos išvykos į Microsoft biurą, Vilniuje įsikūrusį saugomų teritorijų centrą, mokiniai buvo supažindinti su vyriausybės darbu, gido, ekologo, saugomų teritorijų specialisto darbu, į Pajūrio regioninį parką. Gimnazijoje paskaitą „Kritinis mąstymas“ skaitė E. Gricius, Klaipėdos LCC tarptautinio universiteto lektorius. Pagal UPC projektą „Multimedijų žurnalistikos ypatumai, etika ir tendencijos“ apie šiuolaikinį žurnalisto darbą kalbėjo Karolis Pilypas Liutkevičius ir Mindaugas Daigotas, „Nanook“ multimedijos agentūros žurnalistai.

Siekiant plėtoti partnerystės ryšius su aukštosiomis mokyklomis ir kitais socialiniais partneriais organizuotas renginys „Pamokos kitaip“, kuriame dalyvavo dėstytojai iš KU, ŠU, KTU, VDU ir kt. Su mokiniais dalyvauta KTU rengiamose fizikų varžybose, išvykoje susipažinta su fizikos laboratorijomis, studijavimo šioje aukštojoje mokykloje galimybės. Organizuotos išvykos į KU gamtos fakulteto laboratorijas. Rašant ir vykdant įvairius projektus bendradarbiauta su Zanavykų muziejumi, Lietuvos Nacionaliniu muziejumi (Jono Basanavičiaus gimtinėje), Vilkaviškio r. Suvalkijos (Sūduvos) kultūros centru – muziejumi, Viešąja įstaiga „Sveikatingumo idėjos“, Marijampolės turizmo informacijos centru, Vištyčio regioninio parko direkcija, Lietuvos Nacionalinio muziejaus padaliniu - Vinco Kudirkos muziejumi.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kretingos Marijono Daujoto pagrindine mokykla ir Kretingos Simono Daukanto progimnazija. Siekiant, kad kiekvienas gimnazijos

mokinys patirtų sėkmę, būtų saugus ir pripažintas, organizuotas išplėstinis metodinis susirinkimas su Marijono Daujoto pagrindinės mokyklos pedagogais, Simono Daukanto progimnazijos administracijos nariais.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)	
	2016 m.	2017 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	235,09	208,8
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos)	676,5	683,2
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	1,3	0,800
ES lėšos	-	-

PRIEDAS. Finansinės ataskaitos pagal Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr.A1-1027 „Dėl savivaldybės biudžetinių įstaigų finansinių ataskaitų rinkinių ir savivaldybės konsoliduotųjų finansinių ataskaitų rinkinių rengimo ir teikimo tvirtinti tvarkos aprašo tvirtinimo“ patvirtintą tvarkos aprašą.

4. PROBLEMAS, PASTABOS, PASIŪLYMAI

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių mokytojų ir vadovų lyderystės skatinimas. 2. Tiriamosios veiklos sistemingumas. 3. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas. 4. Aktyvus bendradarbiavimas su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, šalies ir rajono ugdymo įstaigomis. 5. Puikūs sportiniai pasiekimai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prastėjantys PUPP ir VBE rezultatai. 2. Sunku užtikrinti gerą mokinių lankomumą. 3. Abejingas tėvų požiūris į vaiko lankomumą ir mokymąsi, švietėjišką veiklą. 4. Nemaža dalis ateinančių į gimnaziją mokinių turi didesnių ar mažesnių emocinių problemų, yra patyrę didelę emocinę, kultūrinę ir ekonominę atskirtį. 5. Psichologinių žinių trūkumas, dirbant su mokiniais, turinčiais elgesio ir mokymosi problemų. 6. Pasitaikantys netolerancijos, patyčių atvejai. Mokinių negebėjimas atsispirti žalingiems įpročiams.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Išnaudoti VIP sistemą ugdymo procesui gerinti, pokyčiams ir pažangai pamatuoti. 2. Aktyviai bendradarbiauti su aukštosiomis mokyklomis, mokyklomis partnerėmis ir projektų socialiniais partneriais. 3. Ieškoti, atpažinti, ugdyti gabius ir talentingus mokinius gimnazijoje. 4. Ugdomąją veiklą organizuoti netradicinėse aplinkose. 5. Siekti aktyvesnio tėvų ir mokytojų bei 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl silpnos mokinių mokymosi motyvacijos ir gebėjimų prastėja egzaminų ir olimpiadų rezultatai. 2. Dėl per didelio tėvų užimtumo, emigracijos šeimose didėja atotrūkis tarp vaikų ir tėvų. 3. Nuolatinė programų, egzaminų turinio ir vertinimo normų kaita turi neigiamą įtaką mokinių rezultatams. 4. Mažėjanti mokytojo motyvacija dėl menkinamo mokytojo autoriteto.

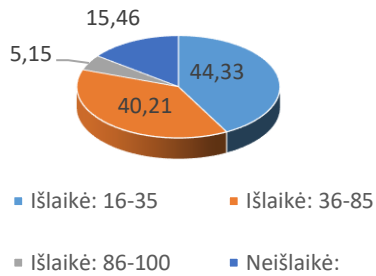
gimnazijoje dirbančių specialistų.	
------------------------------------	--

Direktorė

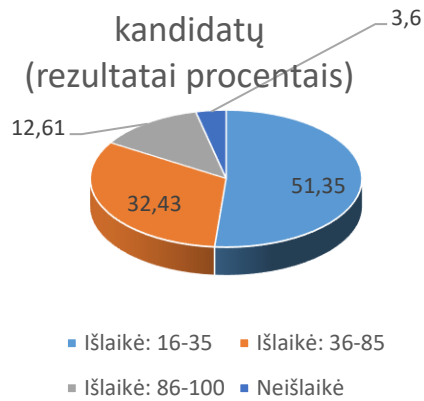
Asta Burbienė

PRITARTA
Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės
Gimnazijos tarybos posėdžio 2018 m. vasario 20 d.
protokolu Nr. S1-07

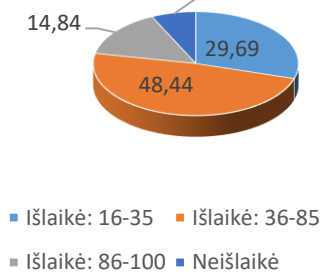
Lietuvių kalba ir literatūra:
97 kandidatai
(rezultatai procentais)



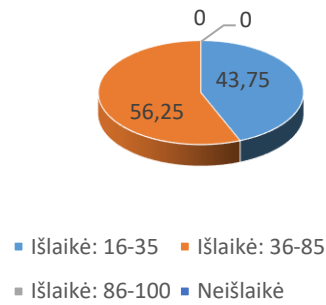
Matematika: 111
kandidatų
(rezultatai procentais)



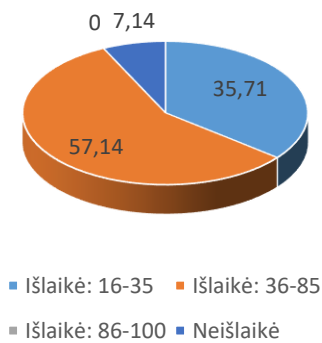
Užsienio kalba(anglų): 128-7,03
kandidatai
(rezultatai procentais)



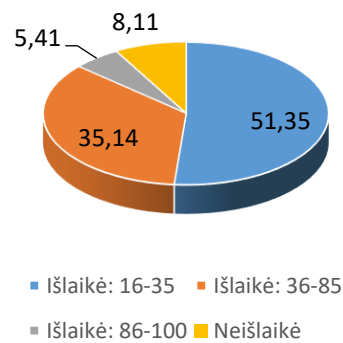
Istorija: 48 kandidatai
(rezultatai procentais)



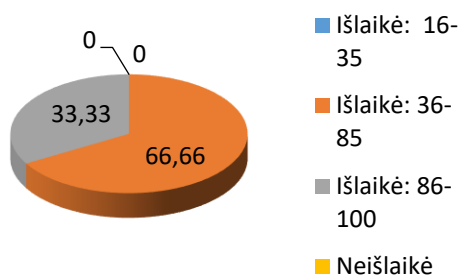
Fizika: 14 kandidatų
(rezultatai procentais)



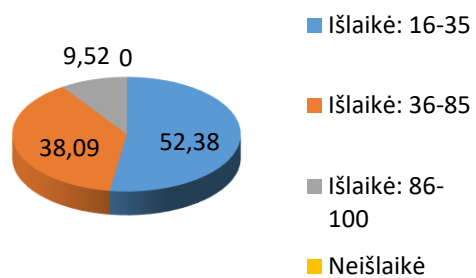
Biologija: 37 kandidatai
(rezultatai procentais)



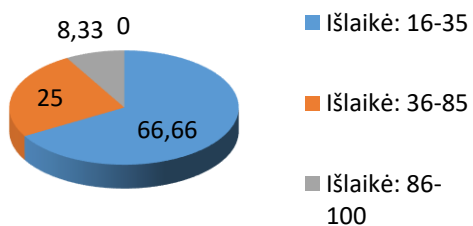
**Chemija: 3 kandidatai
(rezultatai procentais)**



**Geografija: 21 kandidatas
(rezultatai procentais)**

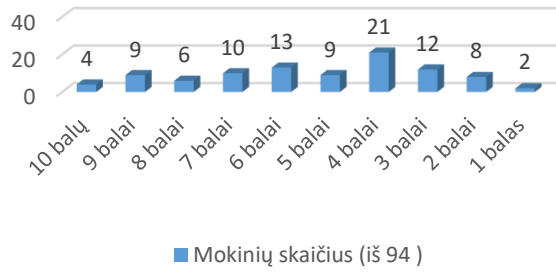


**Informacinės
technologijos: 12
kandidatų
(rezultatai procentais)**

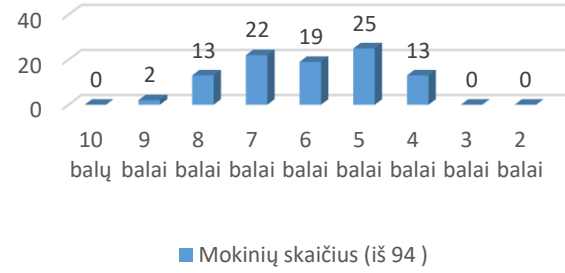


PUPP 2017 m. REZULTATAI**MATEMATIKA**

Mokinių, gavusių atitinkamus
balus, skaičius (iš 94)

**LIETUVIŲ KALBA**

Mokinių, gavusių atitinkamus
balus, skaičius (iš 94)



**2017 M. MOKINIŲ PASIEKIMAI ŠALIES IR RAJONINĖSE OLIMPIADOSE,
KONKURSUOSE, VARŽYBOSE**

Vieta	Šalyje, rajone	Mokinių skaičius	Klasė	Komandos
1 vieta	6 (šalyje) 1 (apskirtyje) 18 (rajone)	23	1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 4e	3 komandos (2 sportinės (rajone), 1 istorijos (šalyje))
2 vieta	5 (šalyje) 2 (apskirtyje) 20 (rajone)	28	1b, 1d, 1e, 2a, 3a, 3c, 4a, 4b, 4c, 4e	6 komandos (5 sportinės (rajone), 1 matematikų (apskirtyje))
3 vieta	3 (šalyje) 2 (apskirtyje) 35 (rajone)	38	1a, 1b, 1c, 1e, 2a, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 4e	5 komandos (1 istorijos (šalyje), 1 matematikos (apskirtyje), 2 sportinės (rajone), 1 meninė (šalyje))
Tapo diplomantais, laureatais	1(nacionalinis) 9 (šalyje) 3 (apskirtyje) 5 (rajone)	13	1b,1c, 1d, 1e, 2a, 2b, 2d, 3d, 4b, 4c, 4d, 4e	-