

Turinys

I skyrius. Bendrosios nuostatos	2
1.1. Mokslo metų trukmė. Ugdymo organizavimas	3
1.2. Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimas. Gimnazijos ugdymo planas.....	4
1.3. Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas gimnazijoje	6
1.4. Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas	7
1.5. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas	7
1.6. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.....	8
1.7. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą.....	8
1.8. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje.....	10
1.9. Ugdymo turinio integravimas	10
1.10. Dalykų mokymo intensyvinimas	11
1.11. Ugdymo diferencijavimas.....	11
1.12. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas.....	11
1.13. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas.....	12
1.14. Laikinių mokymosi grupių sudarymas, klasių dalijimas	13
1.15. Mokinių mokymas namie	13
II skyrius. Pagrindinio ugdymo programos vykdymas.....	14
2.1. Pagrindinio ugdymo programos vykdymo bendrosios nuostatos.....	14
2.2. Mokymosi pagal ugdymo sritis organizavimo ypatumai	15
2.3. Pamokų paskirstymas 2017 - 2018 mokslo metams.....	16
III skyrius. Vidurinio ugdymo programos vykdymas	18
3.1. Vidurinio ugdymo programos ir jų dalykų kursų lentelė	20

PATVIRTINTA
Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės
gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 14 d.
įsakymu Nr.V1-191

KRETINGOS JURGIO PABRĖŽOS UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS 2017-2018 ir 2018-2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017 - 2018 ir 2018 - 2019 mokslo metų Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos (toliau - Gimnazijos) pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau - Gimnazijos UP) parengti, vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V- 442 „Dėl 2017 – 2018 ir 2018 - 2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau - BUP).

2. Gimnazijos UP reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu bei savarankišku mokymo proceso organizavimo būdais.

3. Gimnazijos UP tikslas - užtikrinti ugdymo kokybę, išnaudojant vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų teikiamomis galimybėmis.

3. Gimnazijos UP uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti ugdant mokinius pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

3.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizavimas ir diferencijavimas, integracija ir kt.), siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;

3.3. apibrėžti reikalavimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti, ugdymo kokybei gerinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka sąvokas, vartojamas 2017 - 2018 ir 2018 - 2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiuose ugdymo planuose.

5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. Gimnazijos UP parengtas dvejiems mokslo metams.

I SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo organizavimas 2017 - 2018, 2018 - 2019 mokslo metais:

7.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

2017 - 2018 mokslo metai			2018 - 2019 mokslo metai		
Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1	2018-06-15	181	1	2019-06-21	185
2	2018-06-15	181	2	2019-06-21	185
3	2018-06-15	181	3	2019-06-21	185
4	2018-05-25	166	4	2019-05-24	165

7.2. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas gimnazijos sprendimu (Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 19 d. protokolas Nr.S1- 32) skirstomas pusmečiais:

Pusmečiai	Klasės	2017 - 2018 mokslo metai		2018 - 2019 mokslo metai	
		Prasideda	Baigiasi	Prasideda	Baigiasi
1-as pusmetis	1 - 2; 3 - 4kl.	2017-09-01	2018-01-31	2018-09-01	2019-01-31
2-as pusmetis	1 - 3 kl.	2018-02-01	2018-06-14	2019-02-01	2019-06-21
	4 kl.	2018-02-01	2018-05-18	2019-02-01	2019-05-24

7.3. mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	2017 - 2018 mokslo metai:	2018 - 2019 mokslo metai
Rudens atostogos	2017-10-30 - 2017-11-03	2018-10-29 - 2018-11-02
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017-12-27 - 2018-01-03	2018-12-27 - 2019-01-02
Žiemos atostogos	2018-02-19 - 2018-02-23	2019-02-18 - 2019-02-22
Pavasario (Velykų) atostogos	2018-04-03 - 2018-04-06*	2019-04-23 - 2019-04-26*
Vasaros atostogos	1-3 kl. 2018-06-18 - 2018-08-31** 4 kl. pasibaigus BE sesijai iki 2018-08-31***	1-3 kl. 2019-06-25 - 2018-08-31** 4 kl. pasibaigus BE sesijai iki 2019-08-31***

Pastabos:

* gimnazijos 4 klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko lietuvių kalbos įskaitą, perkeliama į 2018-04-09 (2017-2018 m. m.) ir 2019-04-29 (2018-2019 m. m.);

** gimnazijos 2 klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

*** gimnazijos 4 klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus (BE) švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

7.4. gimnazijos 4 klasės mokiniams, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių;

7.5. pamokos vyksta viena pamaina. Pamokų pradžia – 8.00 val. Pamokų laikas:

1 pamoka 8.00 – 8.45

Pertrauka - 10 min.

2 pamoka 8.55 – 9.40

Pertrauka - 10 min.

3 pamoka 9.50-10.35

Pertrauka - 15 min.

4 pamoka 10.50 – 11.35

Pertrauka - 30 min.

5 pamoka 12.05– 12.50

Pertrauka - 10 min.

6 pamoka 13.00 – 13.45

Pertrauka - 10 min.

7 pamoka 13.55 – 14.40

Pertrauka - 10 min.

8 pamoka 14.55 – 15.40

7.6. gimnazijos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai grėsmę mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja rajono savivaldybę.

7.7. esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai į gimnaziją gali nevykti 1 - 4 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

II SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

8. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal konkrečius mokinių ugdymo (si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, tvirtinamu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISA - 2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

9. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija ugdymo procese, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

10. Gimnazija užtikrina raštingumo, bendrų kalbos ugdymo reikalavimų laikymąsi visame ugdymo procese (konkretūs susitarimai priimami Metodinėje taryboje).

11. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą Mokytojų tarybos posėdyje 2017 m. birželio 19 d., protokolo Nr. S1- 32, Gimnazija priėmė susitarimus dėl:

11.1. gimnazijoje vykdomų ugdymo programų ir jų įgyvendinimo ypatumų;

11.2. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos. Ugdymo turinį planuoti vieneriems mokslo metams. Rengti dalykų ilgalaikius planus, pažymėti integruojamus dalykus. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdyti vadovaujantis Gimnazijos metiniu veiklos 2017 - 2018 metų planu;

11.3. skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje (1 priedas);

- 11.4. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių (2 priedas);
- 11.5. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti (3 priedas);
- 11.6. socialinės – pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (4 priedas);
- 11.7. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į gimnazijos ugdymo turinį (5 priedas);
- 11.8. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos vykdymo (6 priedas);
- 11.9. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių (7 priedas);
- 11.10. 10 mokymosi dienų per mokslo metus skiriamos pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės ir kitos veiklos organizavimui. Jos metu vykdoma socialinė veikla, kultūros paveldo, meninio, profesinio informavimo, karjeros planavimo, darnaus vystymosi ir kiti projektai, bendradarbiaujant su muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais ir gimnazijos partneriais Lietuvoje ir užsienyje (8 priedas);
- 11.11. mokymo (-si) virtualiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo. Sukurtos mokymosi aplinkos su moderniomis skaitmeninėmis technologijomis: kalbų laboratorija, išmanioji 3D technologijų gamtos mokslų klasė, internetinė skaitykla, prieinamas internetas visoje gimnazijoje, kompiuterizuoti visų mokomųjų dalykų kabinetai;
- 11.12. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose. Rekomenduojamos erdvės, kur būtų galima vykdyti ugdymo procesą (apie 10 proc. dalyko pamokų): Kretingos muziejus, Klaipėdos, Palangos ir kiti Žemaitijos regiono muziejai, parkai, lankytinos vietos.
- 11.13 brandos darbo organizavimo (vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 patvirtinta „Brandos darbo programa“ ir „2017–2018 mokslo metų Brandos darbo vykdymo instrukcija“ patvirtinta Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2016 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-105);
- 11.14. švietimo pagalbos teikimo. (9 priedas);
- 11.15. neformaliojo švietimo organizavimo. Neformalųjį švietimą organizuoti vadovaujantis Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašu. Minimalus neformaliojo švietimo veiklos grupės skaičius – 12 mokinių. (10 priedas);
- 11.16. mokinio individualaus ugdymo plano. Individualius ugdymo planus sudaro 3-4 klasės mokiniai pagal gimnazijos siūlomą formą (11 priedas);
- 11.17. pamokų, skiriamų mokinių poreikiams tenkinti, naudojimo (konsultacijoms, dalykų moduliams), vadovautis „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu“, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766);
- 11.18. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų. Laikinosios grupės mokinių skaičius negali būti didesnis negu klasės mokinių skaičius. Pasirenkamųjų dalykų, minimalus grupės skaičius - 10 mokinių; dalykų modulių, neformaliojo švietimo grupės skaičius - 12 mokinių. 3-4 klasėse minimalus grupės skaičius - 10 mokinių (užsienio kalbai - 5 mokiniai);
- 11.20. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo bei dalykų mokymo intensyvinimo. Vadovautis Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos „Dalyko mokymo intensyvinimo, mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio pakeitimo tvarkos aprašu“ (12 priedas);
- 11.21. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų. Vadovautis Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos „Tėvų informavimo apie jų vaiko būklę, ugdymo poreikius, pažangą, gimnazijos lankymą ir elgesį tvarkos aprašu“ (13 priedas);

12. Gimnazija 2017-2018 m. m., 2018-2019 m. m. gali koreguoti Gimnazijos UP pamokų paskirstymo lenteles, kaip tai numatyta BUP.

13. Gimnazija, atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, ugdymo proceso metu gali koreguoti Gimnazijos UP įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

14. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas pamokos forma. Pamokos trukmė - 45 minutės.

15. Gimnazijos ugdymo planą Gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios pritarus Gimnazijos tarybai ir suderinus su Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi ir administracijos direktoriumi.

III SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

16. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

16.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

16.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

16.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.);

16.4. pagal galimybes ir poreikius gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniui kasdien užsiimti fiziškai aktyvia veikla ilgujų pertraukų, laisvų laiko tarpų tarp pamokų metu, po pamokų ir prieš jas metu. Mokiniai gali naudotis gimnazijos sporto sale ir aikštynais, yra sudarytos sąlygos žaisti stalo tenisą, organizuojami įvairūs sportiniai turnyrai ir užsiėmimai (Metinis veiklos planas).

17. Į kūno kultūros, biologijos, chemijos, technologijų, neformaliojo švietimo dalykų ugdymo turinį ir klasės valandėles integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“:

17.1. prioritetinga SLURŠ sritis gimnazijoje- psichinė sveikata; programos įgyvendinimas planuojamas ilgalaikiuose dalykų, klasių vadovų veiklos planuose, neformaliojo švietimo programose bei kituose gimnazijos renginių planuose; mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami SLURŠ programos 2 priede aprašytais mokinių pasiekimais, pažymiu mokinių pasiekimai nevertinami.

18. Gimnazija įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti.

19. Gimnazijoje organizuojami kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai: „Sveikatingumo diena“ – judėjimo šventė (balandžio mėnesį), akcija „Rūkymui ne“, įvairios sportinės varžybos, paskaitos sveikatos saugojimo ir stiprinimo temomis.

IV SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

20. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

20.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

20.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

20.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

20.4. socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir pagarbos kitokiom vertybinėm nuostatom.

21. Socialinė - pilietinė veikla organizuojama 1 - 2 klasėse kiekvienais metais skiriant po 10 valandų. Mokiniai savo socialines - pilietines valandas kaupia patys, pildydami gimnazijos prisiimtas socialinių - pilietinių valandų formas.

22. 3-4 klasėse socialinė - pilietinė veikla integruojama į dalykų turinį.

V SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

23. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja Gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

23.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

23.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

23.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų, kaip tai numatyta gimnazijos mokinių mokymosi krūvių optimizavimo tvarkos apraše (14 priedas).

24. Mokymosi pagalbai organizuoti skirtos konsultacijos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) panaudojant elektroninį dienyną, telefoną ar kitu būdu informuojami apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą. Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

25. Gimnazijos Mokytojų tarybos sprendimu, mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklas, pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo neatleidžiami.

26. Per dieną mokiniui ne daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos.

VI SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

27. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinimi vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

28. Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas išdėstytas tvarkos apraše (15 priedas).

29. 1-4 klasėse mokinių žinios vertinamos 10 balų sistema (10 – puikiai, 9 – labai gerai, 8 – gerai, 7 – pakankamai gerai, 6 – patenkinamai, 5 – pakankamai patenkinamai, 4 – silpnai, 3 – blogai, 2 – labai blogai, 1 – nieko neatsakė, jeigu visai neįsisavino programos vertinti žinias „neatestuota“) arba „įskaityta“, „neįskaityta“.

30. Pasirenkamieji dalykai: teisės pagrindai, braižyba, psichologija, lotynų kalba, vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

31. Dalyko programos modulio mokymosi pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;

32. 1-4 klasėse dorinis ugdymas vertinamas „įskaityta“, „neįskaityta“.

VII SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

33. Mokymosi pagalbos organizavimas aprėpia priimamus sprendimus ir panaudotų priemonių poveikio analizę. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Gimnazijoje pagalbos teikimą mokiniui koordinuoja ir organizuoja Vaiko gerovės komisija.

34. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

35. Mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato Gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes.

36. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui mokymosi pagalba suteikiama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan.

37. Gimnazijos numatyti mokymosi pagalbos teikimo ir įgyvendinimo būdai yra pateikiami pagalbą teikiančių specialistų - socialinio pedagogo, logopedo, psichologo asistento, socialinio pedagogo - planuose bei gimnazijos vaiko individualios pažangos tvarkos apraše (16 priedas).

38. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui pagal jo gebėjimus pasiekti kuo aukštesnius ugdymosi rezultatus.

39. Mokymosi pagalba aprėpia ne tik priimamus sprendimus ir įgyvendinimo priemones, bet ir tų priemonių poveikių analizę.

40. Mokinių pasiekimai Gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Parengtas pagrindinio ugdymo priemonių planas, skirtas mokymosi pasiekimų gerinimui ir mokymosi pagalbos teikimui:

40.1. mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.;

40.2. mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo, klasės vadovo, psichologo, socialinio pedagogo rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar klasės vadovo rekomendacijas;

40.3. gimnazija, keldama uždavinį pagerinti mokinių pasiekimus konkrečiose srityse, atsižvelgia į mokinių poreikius, tėvų lūkesčius, gimnazijos kontekstą, pasirenka priemones šiems uždaviniams įgyvendinti.

41. Mokymosi pagalba teikiama:

41.1. koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas ir kt.;

41.2. skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmę mokiniui rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

41.3. organizuojama pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams;

41.4. mokymosi pagalba teikiama per mokytojams skirtas kontaktines valandas.

42. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

42.1. suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

42.2. sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis (mokomųjų dalykų konsultacijos, savarankiškas darbas Gimnazijos skaitykloje);

42.3. pamokose, klasės valandėlėse, neformaliojo švietimo, vaiko gerovės komisijos užsiėmimuose stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

42.4. tobulinama gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje;

42.5. sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkiant švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

42.6. sudaromos galimybės mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Organizuojami seminarai, išplėstiniai metodinės tarybos susirinkimai, diskusijos prie apskrito stalo, pasidalijimas gerąja patirtimi su kolegomis (Gimnazijos metinis veiklos planas);

42.7. į vaiko ugdymo procesą įtraukiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant gimnazijos gyvenimą (Gimnazijos metinis veiklos planas);

42.8. parengtas vaiko gerovės komisijos pagalbos mokiniams mokytis planas bei vaiko individualios pažangos stebėjimo ir skatinimo sistema.

43. Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai tenkinti:

43.1. pamokoms-konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

43.2. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

43.3. dalyko moduliams mokytis;

43.4. dalyko papildomoms pamokoms;

43.5. suteikiant pagalbą namų darbams ruošti, skiriant mokytojui konsultacines ar kontaktines valandas;

43.6. klasei dalyti į mažesnes grupes per dorinio, užsienio kalbų, informacinių technologijų, technologijų pamokas.

VIII SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

44. Neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai.

45. Neformaliojo švietimo valandos skirstomos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. Neformaliojo švietimo valandų skaičius nustatomas proporcingai kolektyvą lankančių mokinių skaičiui bei atsižvelgiant į veiklos specifiką.

46. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

47. Atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, veikla:

47.1. vykdoma aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

48. Gimnazija, atlikusi mokinių apklausą apie 2016-2017 m.m.mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir atsižvelgusi į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas. (17 priedas)

49. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro.

IX SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

50. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, prevencinės programos integruojamos į dalykų programas. Integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

50.1. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, integruojama į biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;

50.2. rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa integruojama į biologijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;

50.3. ugdymo karjerai programa integruojama į visų mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles. Gimnazijoje organizuojama „Studijų mugė“, „Pamokos kitaip“.

50.4. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų turinys integruojamas į visų mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programas;

50.5. žmogaus saugos bendroji programa integruojama į vidurinio ugdymo gamtos mokslų dalykų programų turinį;

50.6. Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos integruojamos į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokas ir klasės valandėles;

50.7. elektroniniame dienyne, integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti, reikia užrašyti, integruojamą temą dalykui skirtame apskaitos puslapyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį.

51. Integracija ir integruotų pamokų temos aptariamos metodinėse grupėse.

X SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

52. Gimnazija, intensyvena dalykų mokymą – tvarkaraštyje gali būti skiriamos po dvi pamokas per dieną lietuvių kalbai, matematikai, anglų kalbai, gamtos mokslams, technologijoms, menams;

53. Gimnazijos UP numatyta, kad, mokiniams pageidaujant, viduriniame ugdyme gali būti intensyvinami psichologijos, teisės pagrindų, lotynų kalbos, etikos, tikybos, braižybos dalykai - dviejų metų kursą užbaigiant per vienerius mokslo metus.

XI SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

54. Mokiniai skiriasi savo patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir tai lemia skirtingus mokymosi poreikius:

54.1. diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų.

54.2. ugdymo diferencijavimas vykdomas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:

54.2.1. visoms I klasėms skiriama lietuvių kalbos modulio pamoka;

54.2.2. pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje mokiniai renkasi dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. Įsakymu Nr. ISAK-715;

54.2.3. 3-4 klasėse mokiniai pagal savo polinkius ir interesus gali rinktis dalykų kursus (išplėstinį ar bendrąjį), pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

54.2.4. skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos (mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dėl ligos, pasibaigus pusmečiui, keičiant dalyko kursą ar programą, parvykus iš užsienio; itin gabiems mokiniams ruošti olimpiadoms, konkursams);

54.2.5. ilgalaikiams projektams vykdyti.

XII SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

55. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo (si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus, sudaromas individualus ugdymo planas.

56. Individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu besimokančiu:

56.1. pagal vidurinio ugdymo programą;

56.2. pagal savarankišką mokymo būdą, nesusidarius vidurinio ugdymo programos laikinai grupei;

56.3. pagal savarankišką mokymo būdą dėl ligos mokomam namie pagal pagrindinio ugdymo II dalies bei vidurinio ugdymo programas.

57. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, individualus ugdymo planas sudaromas jei:

57.1. patiria sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar atsiskaityti už praleistą temą;

57.2. po pusmečio, kai turi nepatenkinamą įvertinimą ir siekia likviduoti spragas, pagerinti rezultatus;

57.3. itin sėkmingai mokosi, bet siekia įgyti daugiau žinių ir nori dalyvauti konkursuose, olimpiadose.

58. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija.

59. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pavaduotojams ugdymui, psichologui.

XIII SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

60. Gimnazijos UP nustatytos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo formos, numatant mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus.

61. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie Gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo (si) pagalbos teikimą.

62. Gimnazija užtikrina abipusę ir savalaikę grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimą mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), numatytą gimnazijos tėvų informavimo apie jų vaiko būklę, ugdymo poreikius, pažangą, gimnazijos lankymą ir elgesį tvarkos apraše (18 priedas).

XIV SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

63. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Gimnazija tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, po pokalbio su tėvais ir pačiu mokiniu, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

64. Gimnazijos mokiniui, baigusiam tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, sudaroma palanki ir saugi mokymosi aplinka. Sudaromas integracijos į gimnazijos bendruomenę planas:

64.1. numatoma adaptacinio laikotarpio trukmė;

64.2. pasitelkiama mokinių parlamento savanoriai, padėsiantys atvykusiam sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

64.3. organizuojamos mokytojų konsultacijos, individualios veiklos, ugdymo programų skirtumams likviduoti;

64.4. sudaromas individualus ugdymo planas ir numatoma atvykusio mokinio individualios pažangos stebėseną per adaptacinį laikotarpį;

64.5. siūlomos neformaliojo švietimo veiklos;

64.6. glaudžiai bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

66. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą.

XV SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

67. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

67.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

67.2. informacinių technologijų ir technologijų. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773);

67.3. užsienio kalbų (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

68. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

69. Minimalus mokinių skaičius grupėje:

70.1. pagrindinio ugdymo programos pasirenkamuosiuose moduliuose – 12, neformaliojo ugdymo grupėje – 12 mokinių;

70.2. vidurinio ugdymo programoje – 10 mokinių. Norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasėje gali būti ir mažiau mokinių;

71. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus mokiniui.

72. Mokiniai, pasirinkę bendrąją ar išplėstinę dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse.

73. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankišku mokymosi būdu.

XVI SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

74. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

75. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

76. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos 1-2 klasėse skiriama 15 savaitinių pamokų, gimnazijos 3-4 klasėse – 14.

77. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos panaudojamos iš pamokų skirtų, mokinio poreikiams tenkinti.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIS NUOSTATOS

78. Pagrindinio ugdymo programa gimnazijos 1-2 klasėse įgyvendinama pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 d. įsakymu Nr. V-1309, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 d. įsakymu Nr. V-1049 bei projekto „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams, II etapas: gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui“ metu sukaupta patirtis ir medžiaga.

79. Pradedančiam mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį mokiniui gimnazija skiria adaptacinį 4 savaitių laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama mokinių pažangos ir pasiekimų pažymiais nevertinti, taikyti formuojamąjį vertinimą.

80. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus:

80.1. socialinė veikla siejama su gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Tai paties mokinio pasirinkta socialinė, pilietinė, ekologinė, kūrybinė, savanorystės veikla, atliekama mokiniui patogiu laiku, neįeinanti į savaitinių pamokų skaičių;

80.2. socialinės veiklos apskaita vykdoma individualiose mokinių socialinės veiklos lapuose. Socialinės veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne, už ją atsakingas klasės vadovas;

80.3. gimnazijoje vykdoma socialine veikla siekiama formuoti mokinių vertybines nuostatas; ugdyti asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus; savarankiškumą, atsakingumą, tolerantiškumą, norą veikti žmonių gerovei; pasitikėjimą savimi ir iniciatyvumą;

80.4. socialinė veikla vykdoma šiomis kryptimis:

80.4.1 karitatyvine: senelių namų globa, vienišų, ligotų žmonių slauga;

80.4.2 pilietine: pilietinių iniciatyvų organizavimas, darbas gimnazijos savivaldoje, darbas miesto jaunimo organizacijose;

80.4.3 ekologine: dalyvavimas miesto, pajūrio tvarkymo talkose, gimnazijos teritorijos tvarkymas;

80.4.4 kraštotyrene: darbas gimnazijos muziejuje;

80.4.5 pedagogine: pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis;

80.4.6 visuomenine: budėjimas gimnazijos renginiuose, gimnazijos knygų fondo tvarkymas, klasės ir gimnazijos renginių organizavimas, pagalba mokytojui, savanorystė.

81. Gimnazijoje 1-2 klasių mokiniams siūlomi moduliai matematiniams, kalbiniais, socialiniams, ekonominiams, komunikaciniams, informaciniams, kūrybiniais gebėjimams, sveikatos, bendrosios kultūros, asmeniniams interesams ir gebėjimams ugdyti, pasiekimų spragoms kompensuoti, t.y. sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti dalykų moduliai pagal polinkius ir gebėjimus:

81.1. dalykų moduliai mokiniai renkasi laisvai, savo pasirinkimą įformindami prašymu;

81.2. mokinio pasiekimai mokantis modulio programos gali būti įskaitomi į mokomojo dalyko įvertinimą. Pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“/„neįskaityta“;

81.3. pamokų, skirtų dalykų moduliams, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

II SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

82. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

82.1. priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai gimnazijoje. Kalbos bendrus reikalavimus parengė sudaryta darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus. (Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos direktoriaus įsakymas 2015 birželio 25 d. įsak. Nr. V1 - 119);

82.2. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

82.3. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

82.4. mokiniai individualiai renkasi tikybos arba etikos programą;

82.5. gimnazijoje mokoma lietuvių gimtąja kalba;

82.6. mokinys individualiai gali rinktis modulį: lietuvių gimtosios kalbos rašyba ir skyryba arba išlyginamąjį lietuvių kalbos modulį;

82.7. sudaryta galimybė užsienio kalbų tęstiniam mokymui;

82.8. mokant matematikos naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys, mokomosios programos („Geogebra“) ir kt.;

82.9 . 1–2 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo arba tinklapio kūrimo pradmenų;

82.10. gamtos mokslo ugdyme iki 30 – 40 procentų skirti eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Tvarkaraštyje rekomenduojama sudėti dvi pamokas greta;

82.10.1. atliekant gamtamokslius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randomomis ir pasigamintomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už Gimnazijos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, parkai ir pan.);

82.11. 1 kl. skiriama 1,5 val., o 2 klasėse - 1 savaitinė valanda technologijų mokymui;

82.12. per pilietiškumo pamokas integruojama socialinė - pilietinė veikla: 1 klasėse 10 val. Lietuvos etninės kultūros istorijai, 2 klasėse skirti 10 val. Lietuvos laisvės ir kovų istorijai;

82.13. kūno kultūrai skiriamos 2 savaitinės val. Gimnazija sudarydama sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas suteikia galimybę pasirinkti veiklas per neformalųjį ugdymą;

82.14. specialiosios medicininės grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Mokiniams pagal gydytojo rekomendacijas sudaroma programa;

82.15. Gimnazijoje mokiniai mokomi menų: muzikos, dailės;

82.16. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (peteikiama per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

82.17. 1-2 klasių ugdymo plano lentelė:

8.	Informacinės technologijos	(12)	(12)	(15)	(15)	(13)	(12)	(12)	(12)	(12)	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		(11)	(12)	(15)	(14)	(12)	(12)	(11)	(13)	(12)	
9.	Biologija	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13
10.	Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
11.	Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
12.	Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
13.	Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
14.	Geografija	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13
15.	Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
16.	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
17.	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
18.	Technologijos*	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	22
		(12)	(12)	(15)	(15)	(13)	(12)	(12)	(12)	(12)	
		1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	
		(11)	(12)	(15)	(14)	(12)	(12)	(11)	(13)	(12)	
19.	Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
20.	Žmogaus sauga*	0,5	0,5	0,5	0,5						2
Minimalus pamokų skaičius		31	31	31	31	31	31	31	31	31	
Maksimalus pamokų skaičius		32	32	32	32	32	32	32	32	32	
Valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti											
21.	Programavimas	1									1
22.	Išlyginamasis lietuvių kalbos			1				1			2

	modulis										
23.	Išlyginamasis matematikos modulis			1	1	1	1				4
24.	Rinktiniai matematikos uždaviniai	1	1							1	3
25.	Lietuvių kalbos skyryba ir rašyba	1							1		2
Neformalus ugdymas		2	2	2	2	3	3	3	3	3	23
Iš viso pamokų		41,5	40,5	41,5	40,5	40	40	40	41	39	357
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę		32	32	32	32	32	32	32	32	32	
Pamokų skaičius klasei		32	32	32	32	32	32	32	32	32	

Pastabos: 1.* Pusinės pamokos (0,5) vyksta kas antrą savaitę (pvz. vieną savaitę technologijos, o kitą savaitę žmogaus sauga);

2. **savarankiškas mokymas;

3. modulių grupės mokosi srautais, pagal mokinių pasirinkimus.

III SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

83. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

84. Gimnazija kovo - balandžio mėnesiais informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus:

84.1. individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus;

84.2. mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja gimnazijos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai.

85. Mokinio mokymosi turinį sudaro:

85.1. bendrojo lavinimo branduolys: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba, matematika, socialinio ugdymo vienas dalykas (istorija arba geografija), gamtamokslinio ugdymo vienas dalykas (biologija, fizika arba chemija), bent vienas meninio ugdymo vienas dalykas (dailė, muzika, teatras, šokis) arba technologijų kursas („Turizmas ir mityba“, „Tekstilės ir aprangos technologijos“, „Statyba ir medžio apdirbimas“), bendroji kūno kultūra arba pasirinkta sporto šaka (aerobika);

85.2. mokinio pasirinktas mokymosi turinys (papildomi branduolio dalykai, dalykų išplėstiniai kursai, dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai).

86. 3-4 gimnazijos klasių mokiniai privalo mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus per dvejus metus. Nebaigus dalyko kurso programos, dalykas neįskaitomas:

86.1. mokinys gali laisvai rinktis branduolio dalykus, dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulus.

87. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, gebėjimus ir poreikius bei mokyklos galimybes, bendrojo ugdymo dalykų išplėstiniais kursams mokytis gali būti skiriama daugiau nei minimalus pamokų skaičius.

88. Ugdymo plano keitimas (19 priedas):

88.1. 3 gimnazijos klasių mokiniai gali keisti dalyko programą, programos kursą ir dalyko modulį vadovaujantis gimnazijos „Dalyko mokymo intensyvinimo, mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio pakeitimo tvarkos aprašu“ ;

88.2. 4 gimnazijos klasių mokiniai tik I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos kursą, atsisakyti dalyko ar modulio (nebeleidžiama pasirinkti naujo dalyko ir modulio);

88.3. mokinys, norintis keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, privalo rašyti prašymą gimnazijos direktoriui, nurodydamas apsisprendimo motyvus;

89. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

90. Mokiniai, pasirinkę bendrąją ar išplėstinę dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse:

90.1. nesusidarius grupėi, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

91. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų leidžiama organizuoti ne pamokų metu.

92. Įgyvendinant Vidurinio ugdymo bendrąsias programas galima iki 15 procentų perskirstyti dalykui skiriamų pamokų.

93. Mokiniais siekti asmeninės ir pilietinės brandos, ugdytis gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas, sudaromos sąlygos:

93.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenine veikla.

94. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa (į fizikos, chemijos, biologijos, kūno kultūros, etikos dalykus ir klasės vadovo su mokiniais veiklą). Dalykų mokytojai ir klasių vadovai elektroniniame dienyne fiksuoja integruojamą dalyką ir temą.

95. 4 klasių mokiniams skiriama mažiau kultūrinių pažintinių dienų ir vietoje jų vykdomi bandomieji egzaminai.

96. Ugdymo sritys:

96.1. mokinys renkasi tikybą arba etiką dvejiems mokslo metams;

96.2. lietuvių kalba ir literatūra mokoma išplėstiniu kursu;

96.3. gimnazija siūlo pasirenkamuosius dalykus: lotynų kalbą, kalbos kultūrą, stilistiką;

96.4. gimnazija siūlo dalyko modulus: „Lietuvių kalbos rašyba ir skyryba“, išlyginamąjį lietuvių kalbos modulį;

96.5. mokiniai renkasi atlikti projektinius, tiriamuosius, kūrybinius ir brandos darbus. Mokytojai juos konsultuoja;

96.6. nustatčius, kad mokinio pasiekimai (nesvarbu, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą tos kalbos mokėsi kaip pirmosios ar kaip antrosios užsienio kalbos) yra:

96.6.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą, siūloma rinktis B2 lygio kursą;

96.6.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

96.6.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.

96.7. užsienio kalbų stiprinimui mokiniai renkasi modulius (šnekamoji anglų kalba, išlyginamsis anglų kalbos modulis);

96.8. organizuojant matematikos mokymą, siūlyta:

96.8.1. naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis, ypač naudojama atviro kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, kuri apima geometriją, algebrą, statistiką;

96.8.2. mokytojai naudoja mokyti mokyti matematikos modulių programas: „Logikos 4 įvadas“, „Įrodymo metodai, sekos“, „Funkcijos“;

96.8.3. mokiniams išplėstinį matematikos kursą rinktis, jei pagrindinio ugdymo patikrinimo pasiekimai ne žemesni kaip šeši balai. Bendrąjį matematikos kursą gali rinktis visi mokiniai. Jei mokinys, turėdamas penkis ir mažiau balų, nori rinktis išplėstinį matematikos kursą, jam turėtų būti sudarytos sąlygos spragoms įveikti (modulis, konsultacijos) (pagal Ginnazijos finasines galimybes);

96.8.4. matematikos žinioms pagilinti modulį: „Rinktiniai matematikos uždaviniai“;

96.9. mokiniui, pasirinkus išplėstinį kursu informacines technologijas, rinktis Programavimo pagrindų, Kompiuterinės leidybos pradmenų, Tinklapių kūrimo programas;

96.10. gamtamokslis ugdymas. Mokiniais siūlyta dalyko žinioms gilinti moduliais (rinktiniai fizikos uždaviniai, įdomioji biologija, įdomioji chemija);

96.11 iš socialinių ugdymo pasirenkamųjų dalykų rinktis: ekonomiką, teisę, psichologiją, filosofijos įvadą;

96.12. iš meninio ugdymo: dailę, šokį, teatrą, grafinį dizainą, muziką;

96.13. iš siūlomų technologijos dalykų mokiniai rinkosi turizmą ir mitybą;

96.14. kūno kultūra. Mokiniais siūlyta: bendroji kūno kultūra bendruoju kursu, sportiniai šokiai, aerobika, tinklinis, krepšinis;

96.14.1. specialiosios medicininės pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 122.9.3, 122.9.4, 122.9.5 papunkčiais.

97. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS IR JŲ DALYKŲ KURSŲ LENTELĖ

(savaitinių pamokų skaičius nurodytas dvejiems metams)

2017 - 2018 ir 2018 - 2019 mokslo metams

Dalykai	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
	savaitinių pamokų skaičius	programos apimtis val.	savaitinių pamokų skaičius	programos apimtis val.
Tikyba	2	70	-	-
Etika	2	70	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	8	280	10	350
Užsienio kalba (privaloma)	6	414 (207; 207) (pagal pasiekimų lygius :A2,B1,B2)		
Užsienio kalba (pasirenkamoji)	6	414 (207; 207) (pagal pasiekimų lygius :A2,B1,B2)		
Istorija	4	140	6	210
Geografija	4	140	6	210
Matematika	6	210	9	315

Biologija	4	140	6	210
Fizika	4	140	7	245
Chemija	4	140	6	210
Menai	4	140	6	210
muzika	4	140	6	210
dailė	4	140	6	210
grafinis dizainas	4	140	6	210
šokis (choreografija)	4	140	6	210
teatras	4	140	6	210
Technologijos				
Tekstilė ir apranga	4	140	6	210
Turizmas ir mityba	4	140	6	210
Verslo vadyba	4	140	6	210
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	4	140	6	210
Bendroji kūno kultūra	4-6	140 -210	-	-
Pasirinkta sporto šaka:				
krepšinis	4	140	-	-
sportiniai šokiai	4	140	-	-
aerobika	4	140	-	-
tinklinis	4	140	-	-
Informacinės technologijos	2	70	4	140
Baigiamasis (projektinis) darbas	1	35		
Pasirenkamieji dalykai:				
Ekonomika (bendrasis kursas)	4	140	-	-
Teisės pagrindai	2	70		
Lotynų kalba	2	70		
Braižyba	2	70		
Užsienio kalba (III-ioji)- anglų, rusų, vokiečių, prancūzų, švedų, latvių, ispanų	6	414		
Filosofijos įvadas (bendrasis kursas)	2	70		
Psichologija	2	70		

Pastaba: visi pasirenkamieji dalykai išskyrus ekonomiką , informacines technologijas, filosofijos įvadą mokoma be kurso lygio, individualiame ugdymo plane žymima **P**; vertinama įskaita.

Moduliai :

Išlyginamieji: siūlomi visų mokomųjų dalykų išskyrus dorinį ugdymą

Dalyko žinioms stiprinti:

*lietuvių kalbos ir literatūros rašyba ir skryba

*teksto kūrimas

- *šnekamoji anglų kalba
- *šnekamoji prancūzų kalba
- *šnekamoji vokiečių kalba
- *šnekamoji rusų kalba
- *rinktiniai matematikos uždaviniai
- *nestandartinių uždavinių sprendimas (matematika)
- *rinktiniai fizikos uždaviniai
- *įdomioji biologija
- *įdomioji chemija
- *istorinių šaltinių studijos

Pastaba: Individualiame ugdymo plane moduliai žymimi raide M , pamokų skaičių renkasi patys mokiniai, nepažeidžiant maksimalaus 35 savaitinių pamokų per savaitę skaičių.

98. Pridedama: 3 - 4 klasių ugdymo plano lentelės 2017 - 2018 ir 2018 - 2019 mokslo metams.

PRITARTA

Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos tarybos posėdžio
2017 m. rugpjūčio 30 d. protokolu Nr. S1-35

TIKRINO

Kretingos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vyr.specialistė

Aušra Zebitiienė
2017 –

SUDERINTA

Kretingos rajono savivaldybės
administracijos direktorius

Virginijus Domarkas
2017 –